



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.  
Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа от  
13.03.2020 г. № 86-од**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>–</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>–</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>–</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>–</b> |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ОК                                    | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценки готовности к выполнению трудовых функций;</li> <li>- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства;</li> <li>- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный стандарт, трудовые функции;</li> <li>- способы общения с работодателем;</li> <li>- способы трудоустройства;</li> <li>- риски при трудоустройстве;</li> <li>- структура и содержательное наполнение резюме;</li> <li>- конкуренция при устройстве на работу;</li> <li>- узнаваемость при устройстве на работу;</li> <li>- виды профессиональной карьеры,</li> <li>- эмоциональное выгорание, его причины;</li> <li>- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 9           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                 | 3           |
| Объем образовательной программы                                               | 6           |
| в том числе:                                                                  |             |
| теоретическое обучение                                                        | 0           |
| практические занятия                                                          | 6           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Тема 1<br>Обращение к работодателю                                                              | Содержание учебного материала<br>Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации.<br>Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве | 0,2         | 2                |
|                                                                                                 | <b>Лабораторно-практические занятия:</b><br>1. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций.<br>2. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.                                                                                                         | 2,8         |                  |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Использование элементов инфраструктуры в поиске работы.                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                 | Содержание учебного материала<br>Структура резюме.                                                                                                                                                                                                                                   | 0,1         | 2                |
| Тема 2<br>Резюме                                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>4. Определение содержания резюме.                                                                                                                                                                                                                    | 0,9         |                  |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                                 | Содержание учебного материала<br>Конкуренция как проблема устраивающихся на работу. Проблема узнаваемости соискателя. Устаревание резюме. Способы решения проблемы узнаваемости соискателя.                                                                                          | 0,2         | 2                |
|                                                                                                 | Субъект-субъектные отношения с представителями работодателя. Эмоциональное выгорание как последствие безответственного отношения к выбору работы. Причины эмоционального выгорания.                                                                                                  |             |                  |
| Тема 3<br>Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя | <b>Практические занятия</b><br>Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.                                                                                                                                                                                       | 1,3         |                  |
|                                                                                                 | <b>Контрольная работа</b><br>Оценка новизны и ценности полученного опыта.                                                                                                                                                                                                            | 0,5         |                  |
|                                                                                                 | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>    |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:  
компьютерные.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барышева Л.Д. , Матюхин К.Л.,Шередер И.Г. Этика и психология общения. М.: Альфа.2010.- 206с.
1. Безус Ж.Н., Жукова Ю.Л., Кузнецова И.В., Радченко В.В. и др. Путь к профессии: основы активной позиции: Учебн. Пособие. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2008.
2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие - Ярославль: Центр «Ресурс»,2010.
4. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.
5. [www.samarafond.ru](http://www.samarafond.ru).
6. [www.economy.samararegion.ru](http://www.economy.samararegion.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценки готовности к выполнению трудовых функций,</li> <li>– сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,</li> <li>– обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>                                                       | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональный стандарт, трудовые функции,</li> <li>– способы общения с работодателем,</li> <li>– способы трудоустройства,</li> <li>– риски при трудоустройстве,</li> <li>– структура и содержательное наполнение резюме,</li> <li>– конкуренция при устройстве на работу,</li> <li>– узнаваемость при устройстве на работу,</li> <li>– виды профессиональной карьеры,</li> <li>– эмоциональное выгорание, его причины,</li> <li>– ожидания работника, требования работника к рабочему месту.</li> </ul> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |